

# Offre pédagogique

**Centre d'Éducation au Patrimoine  
Ospitalea**



**Patrimoine et vie des Hommes :  
questionner l'espace et le temps**



**Patrimoine  
et Culture**



**Patrimoine et  
Histoire**



**Patrimoine et Education  
au développement durable**



**Patrimoine et  
Education à la citoyenneté**



**Patrimoine  
en Occ**

Chacun des modules proposés dans l'offre pédagogique du CEP Ospitalea s'articule autour des 3 piliers du Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) de l'Éducation Nationale : des rencontres, des pratiques et des connaissances.

**Ospitalea**  
centre d'éducation  
au patrimoine  
Irissarry



## Patrimoine et vie des Hommes : questionner l'espace et le temps



### Se situer dans l'espace : se situer dans un village rural et dans un espace montagnard (uniquement cycle 2)

- Apprendre à se repérer dans une progression d'espaces,
- S'approprier la notion de village et son organisation,
- Observer et décrire des paysages,
- Reconstituer un bourg.



Lecture de paysage, balade pédagogique, jeu de piste, prise de photographies, manipulation de cartes et boussoles...

### Le Pays Basque au début du 20<sup>ème</sup> siècle : découvrir les modes de vie au Pays Basque au début du 20<sup>ème</sup> siècle (uniquement cycle 2)

- Découvrir la vie quotidienne et les métiers d'autrefois,
- Manipuler des objets, des outils de cette époque,
- Reconstituer un village du début du 20<sup>ème</sup> siècle.



Création de maquette, jeu de piste, saynètes, recherche documentaire...





## Patrimoine et Culture

Tous  
niveaux

### Maison : découvrir le rôle de la maison dans la société basque traditionnelle

- Connaître l'organisation spatiale de la maison traditionnelle,
- Comprendre l'organisation de la famille et de la société basque,
- Connaître la typologie des maisons traditionnelles.



Jeu de piste, maquette de maison, visite de maisons et d'Ospitalea, croquis à compléter, saynètes...

### Paysages : donner des clés de lecture d'observation de paysages

- Apprendre à observer et à nommer des paysages,
- Imaginer de nouveaux paysages,
- Reconstituer des paysages.



Lecture de paysage, prise de photographies, création de dioramas...

### Pelote : découvrir les jeux de pelote et leurs origines

- Apprendre l'histoire de la pelote,
- Découvrir d'anciens jeux et des spécialités actuelles,
- Découvrir les espaces de jeu et les instruments.



Pratiquer et jouer à des jeux d'autrefois et d'aujourd'hui, découverte de trinquet, de pilota soro...



### Mythologie et sorcellerie : découvrir l'univers de la mythologie et de la sorcellerie en Pays Basque

- Découvrir et comprendre la symbolique des mythes et légendes,
- Découvrir le mythe et la réalité de la sorcellerie en Pays Basque,
- Faire le lien entre personnages mythologiques et l'environnement auquel ils appartiennent,
- Représenter des personnages mythiques.



Balades contées, création de masques avec un artiste-plasticien, saynètes, prise de photographies, dessins...

### Rites carnavalesques : appréhender le carnaval en tant que rite en perpétuelle évolution

- Découvrir différents carnivals en Pays Basque,
- Découvrir et comparer d'autres carnivals,
- Pratiquer des danses en lien avec les rituels carnavalesques.



Atelier de danses avec un danseur professionnel, improvisations, création de déguisements, de costumes...

### Art et métiers: découvrir des métiers d'art et leurs créations dans le paysage depuis le 17<sup>ème</sup> siècle

- Découvrir différentes formes d'art (sculpture, peinture, ébénisterie, ...),
- Observer des retables, des stèles, des maisons,
- Rencontrer des artisans d'art (sculpteur, peintre, ...),
- Créer, produire une œuvre.



Création d'une sculpture, visite d'atelier...



## Patrimoine et Histoire



### Romanisation : découvrir les traces matérielles et immatérielles laissées par les Romains au Pays Basque

(à partir du cycle 2)

- Connaître la période de romanisation,
- Découvrir l'apport des Romains au Pays Basque,
- Voir les vestiges de la présence romaine localement.



Fabrication d'un bouclier de soldat romain, saynètes, balade pédagogique, énigmes, visites de sites romains...



### Chemins de Saint-Jacques : découvrir les traces matérielles et immatérielles du pèlerinage au Pays Basque

(à partir du cycle 3)

- Connaître l'histoire du pèlerinage,
- Marcher sur des chemins, se mettre dans la peau des marcheurs,
- Rencontrer des pèlerins.



Recherche documentaire, saynètes, balade pédagogique...

### La Seconde Guerre Mondiale : appréhender l'occupation allemande et le rôle de la Résistance entre 1940 et 1944 dans le département des P.A.

(à partir du cycle 3)

- Apprendre l'histoire de cette époque,
- Découvrir des vestiges de l'occupation allemande,
- Se mettre dans la peau des résistants.



Balades pédagogique, saynètes, création de journaux de résistants, de maquettes, prise de photographies, dessins...



### Fortifications : découvrir les sites fortifiés de Basse Navarre du Moyen-Âge et de l'époque moderne

(à partir du cycle 2)

- Apprendre l'histoire de la Basse Navarre,
- Connaître la typologie des sites fortifiés,
- Visiter des maisons fortes ou des villes fortifiées.



Recherche documentaire, saynètes, jeu de piste, manipulation d'armes factices, création d'un jeu de l'oie...



## Patrimoine et Education au développement durable

### Montagne : comprendre l'interaction entre activité humaine et environnement montagnard

(à partir du cycle 2)

- Comprendre l'évolution d'un paysage montagnard,
- Rencontrer un berger sur son lieu de vie et un professionnel de l'environnement pour appréhender la relation activité humaine/environnement,
- Comprendre l'intérêt d'adopter une attitude citoyenne et respectueuse de la montagne.



Balade pédagogique, découverte de la palynologie, lecture de paysage, dessins, réalisation d'un code de bonne conduite...

De septembre et octobre puis de mai et juin

### Éco-habitat : appréhender l'habitat bioclimatique du XXI<sup>ème</sup> siècle à travers le prisme de la maison traditionnelle

(à partir du cycle 3)

- Connaître les principes de l'habitat bioclimatique,
- Comprendre l'interaction entre habitat et environnement,
- Rencontrer des acteurs de l'éco-habitat.



Visites de maisons et d'Ospitalea, rencontres de personnes ressources (artisans ou particuliers) ...



### Eau : appréhender l'eau dans une perspective de transmission

(à partir du cycle 2)

- Découvrir les usages de l'eau avant l'arrivée de l'eau courante,
- Comprendre l'effet du réchauffement climatique sur le cycle de l'eau,
- Comprendre le cycle de l'eau domestique.



Maquette du cycle de l'eau, visite de sources, de stations d'épuration, jeux d'association, affiches, intervention de personnes ressources et de professionnels de l'environnement...



## Patrimoine et Education à la citoyenneté

### Patrimoine et citoyenneté : faire l'expérience de la citoyenneté à partir de l'objet patrimoine (collège)

- Découvrir les valeurs communes à la citoyenneté et au patrimoine,
- Rencontrer des acteurs du patrimoine et échanger sur leur pratique au quotidien,
- Réaliser une classification du patrimoine.



Rencontres et échanges,  
informatique, balade pédagogique,  
jeu de piste...





# Patrimoine en Ôc

Tous  
niveaux

## Module en langue occitane : sensibiliser les enfants au conte en le replaçant dans le contexte des différentes formes littéraires

- Découvrir des contes du monde occitan,
- Apprendre à créer et scénariser des histoires,
- Observer des paysages,
- Imaginer et mettre en forme des récits.



Contes, balade pédagogique, prise de photographies, saynètes, déguisements, réalisation d'une exposition photographique...



**Pour répondre à vos questions  
Des médiateurs du patrimoine à votre écoute :**

**Anne Pagola-Blazquez**

05.59.37.97.29

anne.pagola-blazquez@le64.fr

**Emmanuel Iñarra**

05.59.37.97.28

emmanuel.inarra@le64.fr

**Pour les questions administratives :**

**Anna Ruiz-Delval, responsable CEP**

05.59.37.97.26

anna.ruiz-delval@le64.fr

**Geneviève Idiart, gestionnaire administratif et financier**

05.59.37.97.27

genevieve.idiart@le64.fr

**Département des Pyrénées-Atlantiques**

> **Centre d'Education au Patrimoine**

Ospitalea – 64780 IRISSARRY

> **Ospitalea Ondare hezkuntzarako**

*zentroa* – 64780 IRISARRY

tél : 05.59.37.97.20

fax : 05.59.37.97.21 ospitalea@le64.fr

<http://www.le64.fr/ospitalea.html>



[www.le64.fr](http://www.le64.fr)



**PLUS D'ÉMOTION,  
PLUS D'OUVERTURE**  
CULTURE