

# AGIR SUR LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS ET ADOLESCENTS : QUAND, COMMENT ?



INTERVENTION DU 19 JANVIER 2023 - PAU

moqueries

**BULLYING**

**MALMENANCES**

menaces

**mise à l'écart**

**INTIMIDATION**

**Violences physiques**

**diffusion de nudes**

**MOBBING**

**insultes**

**En préambule :**

- 2012-2022 = *Le temps de l'action est (enfin) venu*
- « *A chaque situation complexe, il y a une solution simple, et c'est toujours la mauvaise* » (Eric Debarbieux).

# L'HISTOIRE DE MAXENCE

Les personnages : Maxence, Julien, Kévin

- Acte 1 : Le clown
- Acte 2 : Le mobbing
- Acte 3 : Midi au portail
- La chronologie d'une tragédie
- Conclusions



# 1. LA PRÉVENTION

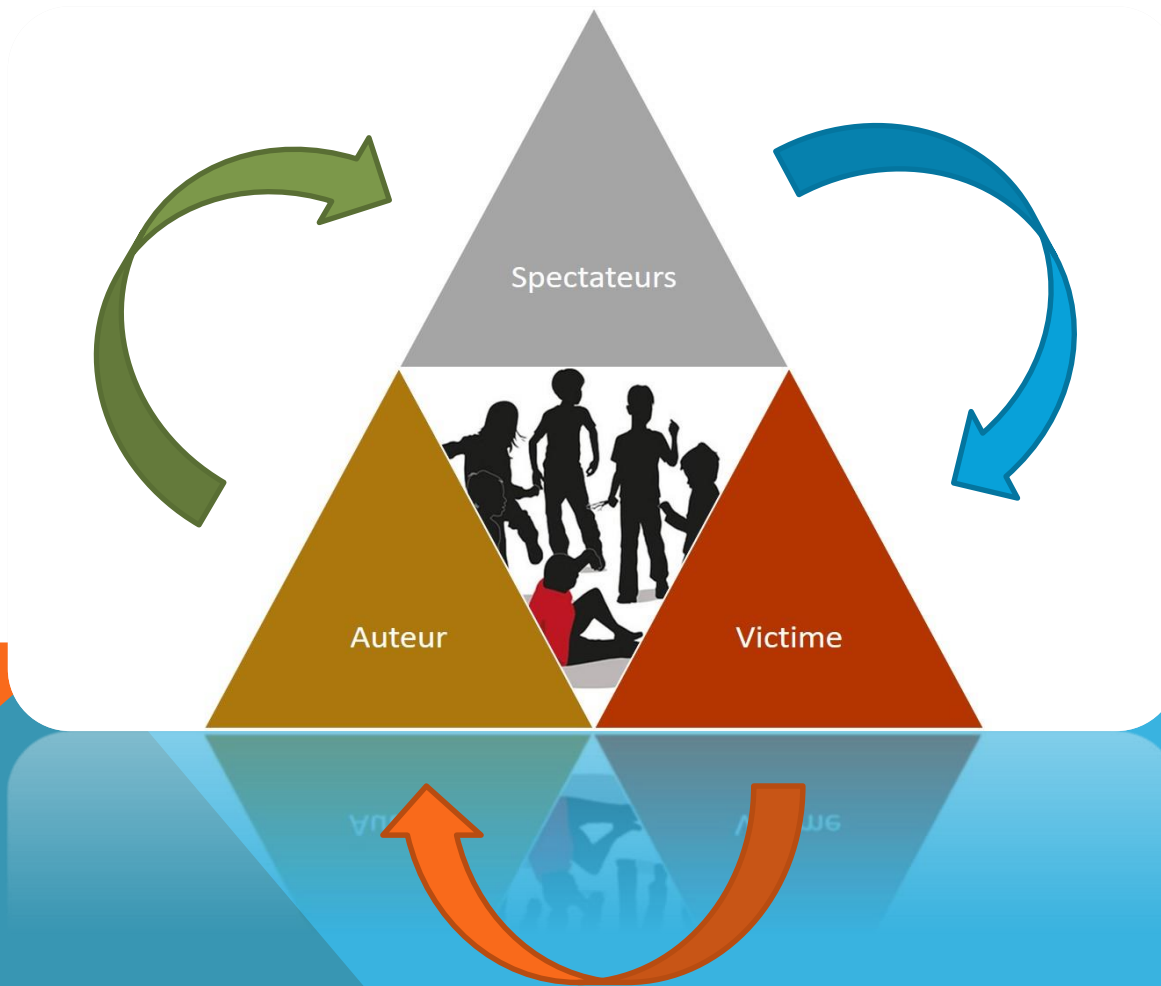
Au moyen de plans et d'actions, comment éviter les situations de harcèlement, et en minimiser l'impact lorsqu'elles surgissent.

- Travailler sur le contexte : masculin sensible / féminin libre
- Développer des compétences psychosociales (de l'individu vers le groupe – du groupe vers l'individu)
- Impliquer les pairs (Ambassadeurs, Médiateurs, Sentinelles ou Suricates...)



## 2. LA DÉTECTION

- Capter, transmettre et analyser les signaux faibles
- Est-ce que c'est vraiment du harcèlement ? Qui est coupable ?



# 3. PRENDRE EN CHARGE LES SITUATIONS



## 4. LE SUIVI

Accompagner les auteurs, les victimes, et le groupe.

- Victimes récidivantes
- Victimes provocantes

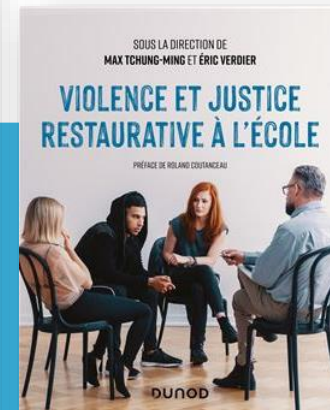
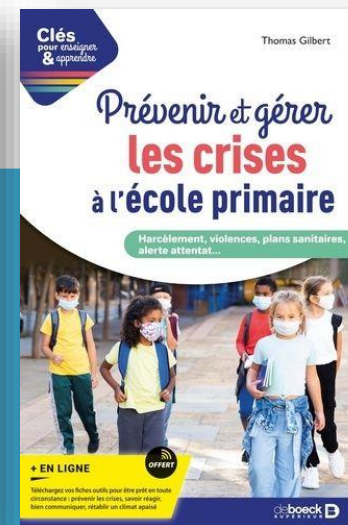
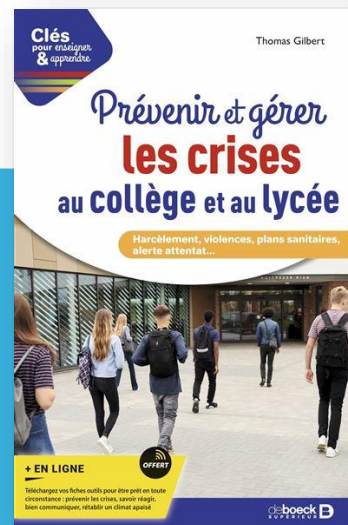
1. L'effet Werther
2. Le cycle trauma-violence
3. La dynamique du vase vide



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

« Chaque individu doit jouir du droit d'être à l'abri de l'oppression et des humiliations répétées et délibérées, à l'école comme dans la société en général. Aucun élève ne devrait avoir peur d'aller à l'école de crainte d'être harcelé ou avili, et aucun parent ne devrait avoir de souci à se faire à ce sujet ».

Dan OLWEUS



[thomas-gilbert-conseil@outlook.fr](mailto:thomas-gilbert-conseil@outlook.fr)