

**Sensibilisation au handicap**

**Liste de partenaires (non exhaustive) - mise à jour le 10/04/2024**

Structure	Contact	Adresse mail	Nom de l'action	Objectifs	Descriptif	Niveaux	Territoire d'intervention	Lien internet
<b>ASSOCIATION ELGARREKIN – Dispositif Handi ressources 64</b>	Delphine LARRUE  06 01 79 52 81	<a href="mailto:elgarrekin@yahoo.fr">elgarrekin@yahoo.fr</a>	<b>Sensibilisation Handicap</b>	Sensibiliser les jeunes aux différents handicaps	1h30 : en classe Power Point sur les différents Handicaps Importance de l'inclusion Etudes de cas Jeux	Tous	Département 64	<a href="http://www.handiressources64.com">http://www.handiressources64.com</a>
<b>ASSOCIATION ELGARREKIN – Ludothèque inclusive</b>			<b>Ludothèque itinérante inclusive</b>	Développer des temps de rencontres, d'échanges et de partage autour du jeu entre différents publics (en situation de handicap et valide)	Mise à disposition d'une trentaine de jeux de société originaux animée par une équipe formée par le Centre National de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet.	Tous	Département 64	
<b>Association Valentin Haüy</b>	responsable - Gérard CAILLET  06 10 46 10 29	<a href="mailto:avh.pau@gmail.com">avh.pau@gmail.com</a>	<b>Sensibilisation aux handicaps visuels</b>	- Description des problèmes spécifiques aux handicapés visuels - Problèmes d'accessibilité, de lecture, de déplacements - Mise en situation pour l'accompagnement de DV - Mise en situation de DV (repas dans le noir ou locomotion à la canne blanche)	atelier de 10 à 12 personnes, d'une durée d'environ 1H00, lieu adapté pour un parcours avec obstacles (escaliers, portes, tables, etc...). Au collège, salle polyvalente ou préau ou cour ou lieu de récréation.	Tous	Béarn	<a href="https://bayonne.avh.asso.fr/node/422">https://bayonne.avh.asso.fr/node/422</a>
<b>Handisport 64</b>	Comité Départemental Handisport 64 : Xavier AUBERT - 06 79 98 49 66 -	<a href="mailto:cd64@handisport.org">cd64@handisport.org</a>	<b>Sensibilisation au handisport</b>	Sensibiliser et aider à l'émergence d'un sport collectif	4 disciplines sportives sont proposées aux élèves : - la pratique en fauteuils de sport (parcours fauteuil, sport collectif...), - le Torball (sport aveugle avec une balle sonore), - la sarbacane (sport de précision par le souffle), - le volet assis  Ateliers de 12 à 14 personnes de 20 min. Au sein du gymnase du collège.	Tous	Département 64	<a href="http://www.cdhandisport64.org">http://www.cdhandisport64.org</a>
<b>Comité départemental Sport Adapté</b>	Aline Agorrody  Téléphone : 06.26.95.75.17	<a href="mailto:aline.agorrody@cda64.fr">aline.agorrody@cda64.fr</a>	<b>Journée « Sport et Partage », édition 2020</b>	Par le biais de la pratique sportive adaptée à un public en situation de handicap mental et en souffrance psychique, favoriser l'échange, l'entraide et le partage entre les personnes handicapées institutionnalisées et les jeunes collégiens et lycéens du secteur.	Mercredi 20 mai 2020, de 9h à 16h. La matinée (10h-12h30) des ateliers de découvertes sportives seront proposés par les bénévoles des clubs de St Croix (Bayonne) et coordonnés par l'agent du CDSA 64. Les personnes en situation de handicap mental participeront par groupe d'ESMS (généralement foyers de vie) profiteront de chaque ateliers. Les lycéens (Paul bert, Bernat Extepare) s'occuperont de l'accueil des groupes et pourront être aussi répartis dans les groupes de participants. L'après-midi, certains ateliers seront maintenus. En parallèle, le But de la Fraternité commencera à 16h, en partenariat avec le District de foot 64. Les jeunes collégiens seront intégrés dans les équipes (16 équipes). A la fin de la journée, un goûter sera proposé à tout le monde : participants, jeunes, bénévoles....	6° et 5°	Sur le site de St Croix sportif, à Bayonne. Gymnases, Court de tennis, stade de l'ASB  Départemental : (les groupes d'ESMS viendront de tout le Département, les collèges et lycées participants viendront quant à eux, du secteur pays-basque.	
<b>Les PEP 64</b>	Siège : ZA ACTITECH – 9, rue de l'Abbé Grégoire – 64 140 BILLERE Téléphone : 05.59.83.83.04	<a href="mailto:association@pep64.org">association@pep64.org</a>	<b>Sensibilisation au handicap</b>	Découverte de la déficience, du handicap Découverte des différents types de handicaps (outils pédagogiques) Atelier de découverte Vis mon handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ere séance 3 heures (1 salle ou un espace adapté / 1 tableau) Définition de la déficience, du handicap / Découverte des différents types de handicaps (outils pédagogiques) / Atelier de découverte « Vis mon handicap »</li> <li>2ieme séance (1/2 journée) : au choix</li> </ul> - visite d'un institut spécialisé type IME, découverte des ateliers jeunes en situation de handicap - Pratique du sport adapté	Tous	Dans le département  en collège, en institution LesPEP64	<a href="http://www.pep64.org">http://www.pep64.org</a>

Structure	Contact	Adresse mail	Nom de l'action	Objectifs	Descriptif	Niveaux	Territoire d'intervention	Lien internet
Les Francas 64	Anne Halley des Fontaines Téléphone : 05 59 84 01 01	<a href="mailto:contact@francas64.fr">contact@francas64.fr</a>	Faut-il être normal ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur les dynamismes d'exclusion, d'inclusion dans un groupe</li> <li>• Questionner la norme pour prendre position face à la différence</li> </ul>	1 h A partir d'une affiche, les élèves devront lui donner un titre autour de la normalité. Puis sous le principe de la Technique Graine de Philo, les élèves pourront s'exprimer face à la normalité et donc à la différence. Deux temps d'expression seront prévus sur l'heure d'intervention. Une pensée commune finalisera ce temps.	tous	Département 64	<a href="http://www.francas64.fr/">http://www.francas64.fr/</a>
			Jeux coopératifs (exclusion, inclusion)	L'apprentissage du respect de l'autre, même adversaire permet de vivre des relations fécondes. Accepter les différences signifie s'ouvrir à ce qui est étranger, à ce qui n'est pas familier et permet de comprendre l'autre.	Le principe de jeux coopératifs repose sur la poursuite d'un objectif de groupe qui ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité entre les joueurs. La coopération crée une atmosphère de confiance où chacun peut apprendre à s'exprimer ; à défendre son point de vue avec assurance. Ces jeux accordent à tous une place et permettent l'apprentissage de notions fondamentales dans une vie sociale.	tous	Département 64	
Autisme Pau Béarn Pyrénées	Barbara JUNCAA Tel 06.35.35.31.24	<a href="mailto:pf.apbp@outlook.com">pf.apbp@outlook.com</a>	« Faut pô avoir peur ... de l'autisme »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser les collégiens au handicap des personnes avec autisme</li> <li>- Créer une affiche sur l'autisme dans le cadre de la journée mondiale de l'autisme (concours primé par l'association et CD, à paraître dans le journal avec article grand angle)</li> <li>- Vivre un instant dans la tête d'une personne avec autisme (ateliers sensoriels).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilisation : durée 2h sous forme d'un diaporama, puis question échange.</li> <li>- Création affiche sur le thème de l'autisme.</li> <li>- Ateliers de sensibilisation aux aspects sensoriels de l'autisme. Dépendra du nombre d'élèves.</li> </ul>	6ème, 5ème, 4ème	Département 64 En collège et/ou à l'extérieur	<a href="http://www.autisme-pau-bearn.org">http://www.autisme-pau-bearn.org</a>
Centre Ressources Régional Trisomie 21 NA (CRR T21)	Téléphone : 05 59 84 47 58	<a href="mailto:jl.rigail@t21aquitaine.fr">jl.rigail@t21aquitaine.fr</a>	Sensibilisation à la déficience intellectuelle et à la trisomie 21	Comprendre le handicap, changer les représentations, favoriser l'inclusion dans un groupe de pairs	Nous proposons une intervention animée par un professionnel du CRR T21 et une personne avec une déficience. Présentation rapide du handicap sous format PowerPoint. Projection de films courts. Jeux et mise en situation favorisant la relation et la confiance, atelier pour déconstruire les idées reçues. Echanges, questions réponses avec la classe. Durée : 2h – 2.30 maxi Besoin de retro projecteur, salle de classe modulable pour faire les jeux. Avoir les questions des élèves quelques jours avant l'intervention lorsque cela est possible.	Tous niveaux	Département 64 En collège	
Unis-Cité	PAU : 06 16 58 19 72 / 06 66 24 49 88 BAYONNE : 06 98 78 95 88 / 06 27 56 49 52	<a href="mailto:uniscite.bearn@gmail.com">uniscite.bearn@gmail.com</a> <a href="mailto:uniscite.paysbasque@gmail.com">uniscite.paysbasque@gmail.com</a>	Remise en question	Pallier le manque d'information et de compréhension sur les différents types de handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Première partie : Post-it. Les volontaires demandent aux participants « à quoi pensez-vous lorsque je dis handicap » ? L'idée est que les élèves marquent sur un post-it ce à quoi renvoie le mot handicap pour eux. Ils peuvent utiliser plusieurs post-it. Ce système permet aux collégiens de dire librement ce qu'ils pensent, sans avoir peur d'être jugés puisque les post-it sont anonymes. Une fois les post-it écrits, les volontaires les lisent et le collent au fur et à mesure sur un mur. Chaque post-it sera commenté par les volontaires et les élèves. Sont-ils d'accord ? Comprendent-ils pourquoi ce mot est lié au handicap ? ... Une fois lu, on essaye, avec les collégiens, de regrouper les post-it par thèmes (différents handicap, préjugés, difficultés quotidiennes...)</li> <li>- Deuxième partie : Court-métrage Débat. Les volontaires montrent une vidéo aux collégiens « Le recruteur ». A l'issue de cette vidéo, on pousse les élèves à débattre et échanger sur « qui a le plus de préjugés ». Selon le nombre d'élèves, on peut les diviser en groupe pour que la parole soient plus facile pour chacun. (lien : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZzPjhmba2Nk">https://www.youtube.com/watch?v=ZzPjhmba2Nk</a>)</li> <li>- Troisième partie : Jeux à l'aveugle. Par binôme, bander les yeux d'un élève et l'autre doit le guider à travers un parcours. Ils devront se rendre dans la cours du lycée (ou à un autre point assez éloigné.) Une fois arrivé, ils changent de rôle, celui qui avait les yeux bandés devient la personne qui guide et vice versa. Une fois tous les élèves revenus au point de départ, les volontaires feront passer un questionnaire de satisfaction. S'en suivra un échange sur ce qu'ils ont compris, ce qu'ils ont appris, ce qu'ils auraient aimé découvrir d'autre etc...</li> </ul>	6ème 5ème	Agglomération pays basque, hors BAB	
Autruche sur un fil de soi	Mme Hallé (de préférence par mail). Téléphone : 06 80 27 73 57	<a href="mailto:culturepolyhandicap@gmail.com">culturepolyhandicap@gmail.com</a>	Sensibilisation au polyhandicap : une vie culturelle et sportive est possible et souhaitable, pour TOUS !	expliquer le polyhandicap et l'importance de permettre le partage d'activités culturelles et sportives avec des personnes valides	1 h 30, exposé avec diaporama, photos plastifiées format A4. En collège sachant que nous disposons de matériel adapté permettant aux collégiens de pratiquer la course à pied, la randonnée, le vélo-fauteuil, en présence de personnes en situation de polyhandicap	Tous les âges avec nécessité d'adapter le discours en fonction du public.	Côte basque, Sud-Landes (proche Bayonne)	<a href="http://www.lautruchesrunfildesoi.jimdo.com">www.lautruchesrunfildesoi.jimdo.com</a>
Son et handicap	Téléphone : 06.89.14.08.45	<a href="mailto:sonethandicap@gmail.com">sonethandicap@gmail.com</a>	Musique adaptée	Proposer d'accéder à la musique et de pouvoir jouer avec d'autres musiciens en école de musique par exemple	Présentation avec matériel utilisé (orgue sensoriel <a href="https://orguesensoriel.com/dispositif">https://orguesensoriel.com/dispositif</a> ) et vidéo projetée. 1 heure	Tous	département	

Structure	Contact	Adresse mail	Nom de l'action	Objectifs	Descriptif	Niveaux	Territoire d'intervention	Lien internet
<b>APF France handicap</b>	<p>Délégation du Pays Basque - 26 Avenue Mounédé, 64100 Bayonne - Tél.: 05 59 59 02 14</p> <p>Délégation du Béarn - 1 Rue Jules Verne, 64000 Pau - Tél.: 05 59 80 36 66</p> <p>Délégation des Landes - Rue des Jonquilles, 40100 Dax - Tél.: 05 58 74 67 92</p>	<p>dd.40@apf.asso.fr ; dd.64@apf.fr ; rachel.lefebvre@apf.asso.fr ;</p>	<b>Intervention de sensibilisation aux handicaps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impliquer des adhérents/bénévoles d'APF France handicap, en situation de handicap et valides</li> <li>- Echanger avec les élèves en parlant du handicap, en le dédramatisant, en apportant des témoignages et en proposant des mises en situation</li> <li>- Donner des informations, adaptées au niveau des élèves, sur le handicap, la différence et la citoyenneté</li> <li>- Eveiller les prises de conscience (accessibilité universelle, tous concernés par le handicap)</li> <li>- Définir une personne en situation de handicap en tant que personne à part entière et non pas par son handicap</li> <li>- Faire évoluer du regard sur le handicap.</li> </ul>	<p>1h30 à 2h</p> <p>Partie théorique : Format questions réponses avec les élèves, en apportant des informations sur les différents handicaps et en donnant des conseils d'attitude, tout en s'appuyant sur des supports vidéo, des échanges et des jeux ludiques.</p> <p>Partie pratique : A la fin de l'intervention, proposition de mises en situation (parcours fauteuil, hémiplégie, difficultés d'élocution : liste non exhaustive). Les interventions sont menées par des personnes en situation de handicap qui peuvent apporter leur témoignage. Nous affinons actuellement notre projet en nous appuyant sur les outils mis à notre disposition sur le site <a href="https://ecole-inclusive.org/">https://ecole-inclusive.org/</a> dont APF France handicap fait partie des associations réalisatrices. Différents thèmes sont abordées comme : les différents handicaps, l'école inclusive, l'accessibilité, les adaptations existantes</p>	niveau 6ème, mais possibilité d'adaptation	<p>Territoire Aquitain Sud</p> <p>Dans une classe pour la partie théorique et dans la cours et/ou en classe pour la partie pratique. Si possible, parcours en ville, en fauteuil roulant, afin de faire prendre conscience aux élèves des difficultés concrètes d'accessibilité</p>	